

为全 实 学发展 ，主动 应 区建 和 城市 型
对 境 学专业人 ， 《 学 专业 录》、《关于
一 加强和 学 专业备 和审 工作 》 件 ，
合学 办学 件及师 况， 境 学 专业。

一、 境 学 专业

境 学 为了 决 境 孕 学， 一 学、
学、 会 学、 工 于一体 兴 合 交叉学 。《国家 境保 “十三
五” 划》 ， 国 处于 平， 境 与发 国家存在 大
差 ，局 地区大 、 、土壤 严 ，各 ，呈
多 化、 围 大化、 影响 久化 ， 境 出。严峻
境 已 为制 国 发展 ， 决 境 在 当
内具 地位。 境 和 决 境 学 专 人
参与， 对 境 学 人 培养 出了 和 。

地区具 历史 久 器制 业传 ， 历了 ，但
业一 延 不 ， 前又 多大型 业公司企业， 市各 工业
园区。 市 企业 工业 团公司、华 压 份 公司、
化工业 团 任公司、中 团下属 发制 公司以及一
化工制 企业。 市 局 以上工业 产年 ；
2012 年， 市 166 家工业企业 产值 亿元， 亿元企业 2011
年增加 17 家。166 家亿元以上工业企业完 工业 产值 796.65 亿元，占全市
以上工业 产值 82.35%。其中， 工业 团公司（含 ）、
化工业 团 实 工业 产值 亿元；华 压 份 公司 50 亿
元； 任公司 40 亿元；7 家企业 10 亿元；25 家企业 5 亿元。
些企业 产和 ， 备 应 境 学专业人员。仅以 些企业
， 个企业 备 2 名左右 境 学 人员，则 前 即 330 人。
外， 多 产值亿元以下 企业，也同 境 学 人员，因 ，
专业在 市乃 周 区域 人 岗位 十分巨大 。

实训基地

... 学专业 可 ...
... 具 好 境 学 ... 办学 ...
... 境 业 在 境 和 ... 地 与 城 市 ... 专 专业 ...
... 上 。为 应 及 周 地 区 对 ... 专业 ... ， “
... 境 及 ... 和 “ 境 与 市 ... ，具 一定 办 ...
... 学 历史， 为 境 学 专业 建 下 了 好 基 。培养 了 十 届 业 ...
500 余 人， 其 中 多 学 在 关 域 从 事 境 学 关 工 作。建 “ 境 ...
... 及 ” 专业。 发 专业 优 势， 合 以 开 工 业 ...
... 保 与 安 全 关 专业 基 ， 开 创 境 学 专 业， 对 促 区 域 会 ...
... 与 工 业 发 展、 专业 建 制 创 及 学 业 与 发 展 产 ...
... 义。

(二) 区 建 切 境 学 专 业 人 ...
... 境 学 在 ... 区 建 中 具 ... 作 。 、可 发 ...
... 展， 合 ... 区 建 宗 ， 也 ... 市 ... 型 ... 发 展 向， ...
... 些 产 业 具 境 学 专 业 ... 人 为 其 供 专 业 务。 及 周 地 ...
... 区 ... 余 家 化 工、 制 以 及 ... 产 企 业， 些 企 业 ... 三 废 ... ， 废 ...
... 处 、 保 ... 也 ... 境 学 ... 人 为 其 供 专 业 务， 以 ... 家 企 业 ...
... 平 均 备 二 名 境 学 专 业 人 员 ， 就 ... 200 人 以 上。 因 ， ... 10 年 ...
... 地 区 ... 保 域 对 境 学 专 业 人 ... 可 ... 400 人 以 上。

... 地 区 ... 发 ， ... 住 人 不 ， 引 人 ... ， 因 ， ...
... 境 学 专 业， 为 地 ... 培 养 “ ... 住、 下 去、 ... 上 ” 人 ， 以 ... 对 ...
... 境 学 专 业 人 ... 切 ... 常 ... 。

(三) 师 伍 ...
... 化 ... 关 专 业 师 42 人， 其 中 ... 内 专 ... 师 31 人， ... 内 ... 兼 ... 师 ...
... 11 人。 副 ... 以 上 ... 22 人， 其 中 ... 13 人， 副 ... (含 ... 实 师) 9 人， 占 ...
... 全 ... 师 ... 52.4%； 博 士 7 人， ... 士 以 上 学 位 ... 29 人， 占 全 ... 师 ... 69%； ...
... 50 岁 以 下 28 人， 占 全 ... 师 ... 66.7%。 双 师 型 ... 师 8

人，学带头人1人，干 师5人，《 学》 学团 已建为 学团 。

(四) 具 一定 境 学专业实习、实 基地

专业 实 基 包 内实 中 和 外实 基地两 分，内实 中 主 包 境工 实 室及 关 工 及 关仪器分 室。外实 基地主 安全 公司，以及分 在各 工业企业 关合作单位。合 内外实 实 基地 30 余个。

1. 内实 中

境工 实 室： 境工 专 实 室。建 3000 多平， 备 产 300 多万元， 套 化学实 室、仪器分 室、 学实 室 基 实 室。

2. 外实 基地

专业将不 展实 件，与 安全 公司建 ， 外实 基地，为学 开展企业参 、实习实 创 利 件。与单位 协 建专业人 培养与实 基地，为 专业实 型培养 式以及就业 开展了。

(五) 具 一定 境 学专业图书 和实 备。

学 图书 书 93 万余册，其中 专业 及 关专业图书 5 万余册，刊 库二个， 关专业 刊 十 ，图书 全。 学仪器 备 值 780 万元。以及 、 及原子吸 分光光 大型仪器实 室， 备了各 常 实 仪器 备，可 学 在废 、废 、噪声 实 与实 中使 。

(六) 具 丰富 境 学专业 与 学

年 专任 师 国家 2 ， 10 ， 12 ，市厅 合 30 余 ， 向合作 8 ；发 学 余 ，其中半 为 刊 发 ，SCI、EI 录 10 ； 专业 1 个、 品 2 、 人 培养 式创 实 区 1 个。 师们 为地 会发 展 务，为产业 区划 制。

三、 境学 专业 合学 学 专业发展 划

《 学 “十三五”发展 划 》，学 以工学作为主干学 发展，将 境学 专业列入 办 专业加以 建 。学 希 专 业 层 办学，在人 培养 于 会发展和 区建 对人 ，同 加大学 专业建 力度，带动 关 专 专业培养 。学 将 境学 专业建 为产、学、 合 具 强实力 专业，争取为 区建 和 地区 关 产业人 培养作出 大 。

四、专业 建 况

2004年开办 境 及 专业（专 ）和2006年 境及 城乡 专业（专 ）以 ，一 境专业 建 和发展。 《 学 “十三五”发展 划 》，学 以工学作为主干学 发展，将 境学 专业列入 办 专业加以 建 。十年 ， 们主 做了以下几 工作，一 向兄弟 学习， 别 与 师 大学 办 ， 人 培养 ， 办学 ， 变 ，不 增强了 办学 。二 地 会发展对人 况 了广 ，为主动 应 区建 和 城市 型对 境学 专业人 ，决定将 境 升 专业 定为 境学 专业，并开始了 应 建工作，包 师 伍 建 和基 建 。 年 共培养和引 境学 博士及 士 多名，优 化了 师 伍 学历 和学 ， 升了 师 伍 学 平； 建了 学实 大 ， 建了 境学 实 实 中 ； 一 优化了 外 学实 基地 建 ，发展了乐平化工园、 区、 信 业、富 业、 宇 团 一 平 企合作单位，从 可 保 了 境学 专业实 实 。三 制定了人 培养 ，使之 于 会发展和 区建 对人 。四 人 培养，以 建 境学 专业为契 ，不 强化 学 学 和人 培养 ，带动了学 人 培养 升。 于办学 ， 境学 基 建 也 到 厅 。 境学 作为 办 专业，学 将 一 加大 入，不 充实和完善办学 件， 加强专业内 建 。 学 《“十三五”师 伍

建 划》， 五年 专业 将引 多名 学历 平师 ， 保 学
平不 。 们将努力 境 学专业 学 品 专业，争取在
区建 和 城市 型中 作为，为地 会发展作出应
。

十年 建， 境 专业 师 力 在不 增强，办学基
在不 完善， 学 平 在不 ，办学 ， 会反响
好，已 合 办 境 学 专业 基 件。

教育类别	课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分	学时分配				开课学期	考核方式
						总学时	授课	实验实践	周学时		
通识教育	思想政治类	必修	JUB00001	思想道德修养与法律基础（含实践）		周		周			考试
			JUB00003	中国近现代史纲要							考查
			JUB00004	马克思主义基本原理（含实践）		周		周			考试
			JUB00006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论							考查
			JUB00007	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论							考查
			JUB00008	形势与政策							考查
	小 计					周		周			
	国防教育类	必修	JUB00009	军事理论							考查
			JUB00010	军事训练		周		周			考查
		小 计					周		周		
	外语类	必修	JUB00011	大学英语							考试
			JUB00012	大学英语							考查
			JUB00013	大学英语							考试
			JUB00014	大学英语							考查
		小 计									
	体育与健康类	必修	JUB00015	大学体育							考查
			JUB00016	大学体育							考查
			JUB00017	大学体育							考查
			JUB00018	大学体育							考查
		小 计									
	综合类	必修	JUB00019	大学计算机基础							考试
			JUB00020	大学生创新创业指导							考查
JUB00021			大学语文（理工科必选）							考查	
JUB00022			文献检索							考查	
小 计											
合 计					周		周				

课程模
教育类
别

教育类别	课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分	学时分配				开课学期	考核方式		
						总学时	授课	实验实践	周学时				
专业教育	环境自然科学			环境物理学							考查		
				环境医学								考查	
				环境地学								考查	
				环境分析化学								考查	
				环境微生物学								考查	
		学分小计											
		环境人文社会科学				环境管理学							考查
						环境经济学							考查
						环境法学							考查
						环境规划学							考查
						环境与发展							考查
	学分小计												
	选修任3门)				土壤污染的修复技术							考查	
					环境工程概预算							考查	
					植物生理学							考查	
					环境统计学							考查	
					科技论文写作							考查	
					专业英语							考查	
	学分小计											考查	
	实践教学环节	必修			毕业设计(论文)				周			考查	
					毕业实习				周			考查	
					集中性实践教学系列课程					周			
		小计								周			
	总计					123	1504+29周	1184	320+29周				

教育类别	课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分	学时分配				开课学期	考核方式
						总学时	授课	实验实践	周学时		
拓展教育	素质教育	选修		公共选修课（ 门）							考查
	学分小计										
	第二课堂	选修		参加课外创新创业、技能拓展、素质拓展、社会实践及相关证书获取等						课外	考查
	小 计										
	拓展教育部分合计										
通识教育合计						周		周			
专业教育合计						周		周			
总 计					189	2480+33 周	1982	498+3 3 周			